

A 2017-ben mesterképzésben végző nyolc hallgató kérdőíves felmérésének értékelése

1. A hallgatók családi és előképzettségbeli háttere

Valamennyi hallgató a fővárosból, Vientiane-ból érkezett, szülei üzletemberek, értelmiségiek, egy esetében farmer. Előtanulmányaikat Laoszban folytatták. Idegen nyelvtudásként elsősorban az angolt jelölték meg, két hallgató másodikként a franciát, egy a thai nyelvet jelölte meg. Alapképzésben minden hallgató a magyarországival azonos szakterületen vett részt.

2. A hallgatók magyarországi tanulmányainak értékelése

Valamennyi hallgató a pályázatban megjelölt intézménybe nyerte el az ösztöndíjat a következő szakokon: 1 fő interkulturális pszichológia, 2 fő műszaki tudományok, informatika, 5 fő nemzetközi kapcsolatok. A hallgatók elégedettek a képzéssel, az oktatókat felkészültnek és segítőkésznek tartják. Adminisztrációs ügyekben egy-két hallgatónak volt problémája az egészségbiztosítás, ill. a tartózkodási engedély intézése tárgyában, (azaz valójában nem az egyetemi adminisztrációval). Ez utóbbival a két budapesti hallgató találkozott. Általános probléma viszont a diákigazolvány jelentős időigényű elkészítése.

3. A beilleszkedés kérdése

A hallgatók számára ez nem okozott gondot sem az egyetemi környezetben, sem a hétköznapi életben, atrocitás nem érte őket. A mindennapi életben némi nehézséget okoz, hogy a magyarok kevésbé beszélnek angolul. Ketten felvettek az egyetemen magyar nyelvi kurzust, a többiek magyar barátaikon keresztül jutottak el beszélgetési szintű nyelvtudáshoz.

4. A hallgatók tervei az oklevél megszerzését követően; kapcsolattartási elképzelések

Konkrét elképzelésük magyar partnerrel folytatandó szakmai együttműködésről nincs, de baráti kapcsolataikat mindenképp szeretnék fenntartani. A nemzetközi kapcsolatokon tanuló hallgatók általában külügyi vonalon képzelik el karrierjüket.

5. A hallgatók javaslatai az új ösztöndíjasok szakválasztására vonatkozóan

Valamennyien javasolják saját szakterületüket, emellett az orvostudományt, fogorvostudományt, politológiát, általánosságban pedig követelményként jelölik meg, hogy a pályázók feltétlenül az alapvégzettségű (bachelor) szakterületükkel azonos mesterképzésre pályázzanak, mert csak így lehetnek sikeresek a mesterképzésben. Ehhez hozzá kell tenni, hogy a két ország közötti ösztöndíj program megállapodásban nem szerepel az orvostudományi képzésekre való jelentkezés lehetősége.

8. Általános vélemény

A hallgatók köszönik a lehetőséget, hogy kitűzött céljuknak megfelelően neves európai egyetemen szerezhetnek mester fokozatú diplomát, bíznak a program folytatásában. Egy hallgató a Magyar Laoszi Baráti Társaságnak is köszönetét fejezi ki.

Budapest, 2017. március 29.

Összeállította: Striker Judit